

УДК 378.147

**Теоретические и практические вопросы огневой подготовки
сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»
(на примере профессиональной подготовки в Северо-Кавказском
институте повышения квалификации (филиале) Краснодарского
университета МВД России)**

Хараев Азамат Арсенович,

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры огневой подготовки,
подполковник полиции, Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников
МВД России (филиал) Краснодарского университета МВД России. Россия, г. Нальчик.
E-mail: azamatkharaev@gmail.com

Курскиев Тамерлан Алаудинович,

слушатель факультета профессиональной подготовки
Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиала) Краснодарского
университета МВД России, инспектор УВМ МВД России по Республике Ингушетия.
Россия, г. Магас.
E-mail: azamatkharaev@gmail.com

Аннотация. В статье представлен опыт Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиала) Краснодарского университета МВД России обучения сотрудников полиции огневой подготовке. Особое внимание авторы статьи обращают на приобретение инструкторами-преподавателями, в частности сотрудниками кадровых аппаратов, отвечающих за направление боевой служебной подготовки – инспекторов или специалистов БСП, знаний методики проведения занятий по огневой подготовке, методики обучения применения оружия и боеприпасов, умений выполнять контрольные упражнения стрельб на оценку «удовлетворительно».

Ключевые слова: огневая подготовка, МВД России, инструкторы-преподаватели, огневая выучка, служебная и физическая подготовка, слушатели.

Современный этап развития общества и МВД России выдвигает новые задачи перед системой подготовки сотрудников органов внутренних дел. Их суть сводится к повышению эффективности профессиональной подготовленности и воспитанности сотрудников, готовых и способных работать в новых условиях правоохранительной деятельности. Сотрудники полиции, приступая к активной практической работе, должны в совершенстве владеть достаточным объемом умений и навыков, необходимых им для успешного решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач по силовому пресечению различных противоправных действий.

В связи с этим совершенствование огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел и приведение ее в соответствие с современными требованиями к огневой выучке личного состава следует рассматривать как весьма актуальную научно-методическую и практическую проблему.

Основным нормативным правовым актом, регламентирующим организацию огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, является Наставление по организации огневой подготовки, утвержденное приказом МВД России № 880 от 23.11.2017 (далее – НООП-2017, Наставление). Согласно данному Наставлению огневая подготовка включает в себя теоретический (п. 3.1) и практический (п. 3.2) разделы [4].

Согласно п. 6 Наставления изучение теоретического раздела огневой подготовки, формирование необходимых двигательных умений и навыков владения табельным оружием и имуществом вооружения осуществляются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России [4].

Эта подготовка осуществляется, в первую очередь, в рамках первоначальной подготовки обучения по образовательным программам начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования в центрах профессиональной подготовки органов внутренних дел и в учебных заведениях системы министерства внутренних дел Российской Федерации.

А вот уже вопросы поддержания и совершенствования знаний, умений и навыков сотрудников по огневой подготовке осуществляются в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке (п. 7 НООП-2017) [4].

При проведении практических занятий по огневой подготовке в рамках профессиональной служебной и физической подготовки происходит такой же процесс обучения, как и при проведении занятий со слушателями или курсантами. Под таким процессом понимается, с одной стороны, работа преподавателя (инструктора, инспектора, специалиста) и, с другой стороны, работа личного состава, направленная на усвоение определенных знаний, приобретение умений и навыков владения и пользования боевым огнестрельным оружием.

В процессе проведения занятия в группе руководитель занятия всегда сталкивается с проблемой уровня подготовки сотрудников. Одна из основных проблем заключается в том, что уровень огневой подготовки конкретных сотрудников не соответствует определенным нормам. Еще одной основной проблемой является то, что уровень подготовки членов группы является разнообразным и «разношерстным».

Кто-то из членов группы не умеет стрелять даже в неограниченное время, а кто-то в ограниченное. Кто-то способен поражать мишень без промахов, а кому-то это не удается. Причина таких последствий заключается именно в разнообразном уровне подготовки членов группы [7].

При подготовке стрелков-спортсменов, чаще всего, используется принцип индивидуального подхода к ученику. Этот способ обучения является одним из самых эффективных. Суть его заключается в подборе тренировочных упражнений под конкретную личность, с учетом ее индивидуальных особенностей, уровня подготовки, особенностей физиологического строения и т.п. Но, увы, в системе проведения практических занятий для сотрудников ОВД такой подход неприменим по разным, в большинстве своем объективным, но и некоторым субъективным причинам.

Специфика проведения занятий по огневой подготовке в системе МВД на сегодняшний день, в большинстве случаев, не располагает возможностями использования в процессе обучения принципа индивидуального подхода к ученику (обучаемому). Поскольку занятия по огневой подготовке с сотрудниками полиции, проводятся, как правило, в группах численностью двенадцать-двадцать, а иногда и более человек. При такой численности группы руководитель занятия просто не имеет возможности индивидуально и качественно поработать с каждым обучаемым. Данная особенность является отличительной чертой специфики проведения занятия по огневой подготовке в системе МВД.

Руководитель занятия при такой численности группы, за редкими исключениями, просто не имеет возможности лично заниматься с каждым

сотрудником, чтобы выявлять ошибки, выяснять их причины, подбирать специальные обучающие упражнения для устранения этих ошибок.

Немаловажной причиной (субъективной) является также отсутствие у самих инструкторов-преподавателей (по сути это сотрудники кадровых аппаратов, отвечающие за направление боевой служебной подготовки – инспекторы или специалисты БСП) необходимых навыков, зачастую умений, а иногда даже и знаний. В то же время Наставление требует назначать руководителями (помощниками руководителя) сотрудников, которые должны:

1) знать:

- методику проведения занятий по огневой подготовке;
- методику обучения применения оружия и боеприпасов;

2) уметь выполнять контрольные упражнения стрельб на оценку «удовлетворительно».

В абсолютном большинстве случаев в территориальных органах или, как многие любят выражаться «на земле», меньше проблем со второй составляющей, а вот в части знаний методик – настоящая беда.

Все эти проблемы актуализируются еще больше с учетом ситуации на западных рубежах нашего государства за последние 1,5-2 года. С учетом сложившихся реалий и повышения спроса на профессиональное обучение в целом и огневую подготовку в частности имеется тенденция роста комплектования обучаемых.

Так, за 9 месяцев 2023 года в наш институт зачислено 3332 слушателя, 1929 из которых – слушатели, обучающиеся по программам профессиональной (первоначальной) подготовки (ПП) из 12 комплектуемых органов 6 субъектов страны и 1403 – слушатели, обучающиеся по программам повышения квалификации (ПК) из 82 субъектов Российской Федерации.

Огневая подготовка предусмотрена по всем семи программам профессиональной подготовки и по большинству программ повышения квалификации. Если всего за 2021 год кафедрой огневой подготовки проведено 134 выездных занятия, то в 2022 году проведено 204 таких занятия. По программам ПП – 86 занятий, по программам ПК – 100 занятий, в рамках профессиональной служебной подготовки (введены с 2022 года) – 18 занятий. А уже всего за 9 месяцев текущего года проведено 260 выездных занятий (по программам ПП – 114 занятий, по программам ПК – 141 занятие, в рамках профессиональной служебной подготовки – 5 занятий).

Повышение спроса на профессиональное обучение должно влечь за собой и повышение ответственности к осуществлению поддержания и совершенствования знаний, умений и навыков сотрудников по огневой подготовке в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке в территориальных органах внутренних дел. Без соответствующих знаний, умений и навыков у самих руководителей (помощников руководителей) стрельб решение ставящихся государством задач невыполнимо. Особенно, как мы уже указали, имея пробелы в части знаний методик проведения занятий по огневой подготовке и обучения применения оружия и боеприпасов.

Для ликвидации этих пробелов считаем необходимым начать процесс обучения самих инспекторов (специалистов) БСП и иных лиц, привлекаемых в составах подразделений в качестве руководителей (помощников руководителей) стрельб.

Список литературы

1. Жамборов А.А. Актуальные вопросы применения табельного оружия сотрудниками полиции в нестандартных и экстремальных установках // Евразийский юридический журнал. 2020. № 1 (140). С. 343–345.

2. Гоннов Р. В., Иноценко В. А., Калинин В. В. Проблемы огневой подготовки курсантов и слушателей ВУЗов МВД России // Кант. 2019. № 4 (33). С. 238–242.

3. Ордоков М. Х. Совершенствование огневой подготовки руководителей органов внутренних дел // Евразийский юридический журнал. 2020. № 10 (149). С. 369–370.

4. Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел РФ».

5. Хамгоков М. М., Хараев А. А. Особенности обучения технике стрельбы в ограниченное время сотрудников правоохранительных органов (на примере профессиональной подготовки в Северо-Кавказском институте повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России) // Вопросы современной науки и практики / Кировский институт повышения квалификации работников ФСИН России, Вятский государственный университет. 2022. № 2 (7). С. 122–127.

6. Хараев А. А., Кодзов Т. Н., Селезнев С. А. Некоторые особенности обучения технике стрельбы в ограниченное время сотрудников органов внутренних дел // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77-2. С. 387–389.

7. Хараев А. А. Особенности методики обучения скоростной стрельбе из пистолета при профессиональной подготовке лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский»: Учебно-методическое пособие. – Нальчик: Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел (филиал) Краснодарского университета МВД России. 2022. – 83 с.

8. Юсупова О. А., Афанасьев А. В. Психологические и тактические особенности огневой подготовки сотрудников полиции // Научный компонент. 2019. С. 115–121.